



JVG GALVENIE UZDEVUMI

mācību un audzināšanas darbā 2023./ 2024. m. g.

Pamatojoties uz 2022./2023. mācību gada darba analīzi, apkopojot pedagogu un mācību jomu darba pašvērtējumus, analizējot skolēnu zināšanu kvalitātes rādītājus, kā arī izvērtējot ģimnāzijas darbības rezultātus. Izvirzīto prioritāšu aspektā, Metodiskās padomes sanāksmē 2023. gada 12. septembrī nolemts:

2023./2024. mācību gadā, veicot konkrētas darbības VISĀS skolas darbības pamatjomās, par prioritārām izvirzīt trīs skolas darbības pamatjomas:

- mācību saturs,
- mācīšana un mācīšanās,
- atbalsts skolēniem.

Saskaņā ar Jēkabpils Valsts ģimnāzijas attīstības plānu, ar 31.08.2023. pedagoģiskās padomes sēdes un metodiskās padomes sanāksmes lēmumu 12.09. 2023., noteikti šādi **galvenie uzdevumi**.

Pamatjomā MĀCĪBU SATURS:

- īstenot pilnveidoto mācību saturu visās klasēs, sekojot projekta *Skola 2030* aktualitātēm, ievērojot **IZM un VISC norādes**;
- mērķtiecīgi atlasīt katra mācību priekšmeta/kursa mācāmo saturu, praktizējot mācību satura integrāciju, attīstot caurviju un pētniecības prasmes;
- izstrādāt Projekta darba padziļinātajā kursā 12. klasē, veicot iestrādes 11. klasē;
- aktivizēt skolotāju un skolēnu starpdisciplināru sadarbību izglītības satura plānošanā, tā apgūvē mācību stundās un izglītojošos pasākumos.

Pamatjomā MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS:

- **kvalitatīvi īstenot visas izglītības programmas, izpildīt valsts ģimnāzijām noteiktās prasības**;
- veicināt izglītojamo dzīves darbības prasmju attīstību, mācību satura apgūvē mērķtiecīgi izmantojot IT;
- visos mācību priekšmetos izkopt lasītprasmi, argumentēšanas prasmi, tīkumu, vērtību izpratni un pašizziņu;
- rosināt interesi par dabaszinātnēm, datoriku, matemātiku, citiem STEM mācību priekšmetiem mācību stundās, projektu un pētniecisko darbu izstrādē,
- attīstīt izglītojamo pētniecības un argumentēšanas prasmes, saistīt mācību procesu ar dzīves praksi;
- katram pedagogam mērķtiecīgi izvēlēties un variēt mācību metodes un paņēmienus, veicot pētnieciskos un laboratorijas darbus, eksperimentus, stundu projektus;
- pilnveidot komunikāciju skolēnu, skolotāju, vecāku starpā gan tiešajā saskarsmē, gan izmantojot komunikācijas līdzekļus un tehnoloģijas;
- padziļināt zināšanas un paplašināt pedagoģisko pieredzi, pedagogiem strādājot pie metodiskās tēmas: **"Pilnveidotā izglītības satura īstenošana skolēnu un skolotāju sadarbībā, dažādojot metodiskās pieejas un vērtēšanas veidus, attīstot izglītojamo lasītprasmi, argumentēšanas un citas caurviju prasmes, uzsverot zināšanu nozīmi, veicinot viņu mācību motivāciju, personības attīstību un izaugsmi.**

Pamatjomā ATBALSTS SKOLĒNIEM:

- **sniegt daudzpusīgu atbalstu, dot iespēju katram skolēnam gūt viņa spējām un ieguldītajam darbam atbilstošus sasniegumus un izaugsmi**;
- sekmēt talantu attīstību un piemērot nepieciešamos atbalsta pasākumus;
- sekmēt skolēnu iesaistīšanos interešu izglītības programmās, ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, attīstot viņu radošumu un izkopjot talantus;
- attīstīt skolēnu sociāli emocionālo kompetenci un sadarbības prasmi, veidojot plašāku pieredzi, ieinteresējot viņus profesijas apgūvē, sniedzot atbalstu karjeras izglītībā;
- pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un drošības jautājumiem, audzināt cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem, sekmēt izglītojamo atbildīgu rīcību ikdienas situācijās;
- īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai, veidojot draudzīgu un drošu skolas vidi;
- mācību stundās, interešu izglītībā un ārpusstundu pasākumos veicināt skolēnu līdzdalību un sadarbību, attīstīt pilsoniski aktīvas darbības un pozitīvas saskarsmes prasmes, veicinot personības attīstību;
- sekmēt skolēnu atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, aktualizēt skolēnu pašpārvaldes un klašu kolektīvu lomu ģimnāzijas pedagoģiskajā darbībā un vides veidošanā;
- atzīmējot Latvijas valsts dibināšanas 105., Barikāžu atceres 33. un ģimnāzijas 104. gadadienu, organizēt pasākumus izglītojamo valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanai;
- piedalīties Latvijas 105. gadadienai veltītajos konkursos, gatavoties 2025.gada Skolēnu dziesmu un deju svētkiem;
- mērķtiecīgi izmantot kultūras un izglītības iniciatīvas "Latvijas skolas soma" iespējas.