



## Rezultatīvie rādītāji

7.klasē	8.klasē	9.klasē
<p><b><u>Prasmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uzzināt saskarsmes pamatievirzes, konfliktu risināšanas veidus;</li><li>• prasme rīkoties un sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību ekstremālās situācijās;</li><li>• satiksmes noteikumu zināšana, ievērošana;</li><li>• klases iekšējās kārtības noteikumu izstrāde, ievērošana;</li><li>• līdzdalība skolas parlamentā vai tā rīkotajās aktivitātēs;</li><li>• personīgā higiēna, prasme atteikties no veselībai kaitīgas ietekmes;</li><li>• likumi valstī, iecietība pret dažādo sabiedrībā.</li></ul> <p><b><u>Iemaņas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spēja sadzīvot ar līdzcilvēkiem,</li><li>• spēja argumentēti paust savu viedokli, aizstāvēt to, cienot citu uzskatus;</li><li>• prasme izvērtēt situāciju, izvēlēties atbilstošu rīcību tajā;</li><li>• pašvērtējums paveiktajiem darbiem;</li><li>• pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus;</li><li>• ir priekšstats par cilvēku darbības seku radītām izmaiņām vietējā, globālā mērogā;</li></ul> <p><b><u>Attieksmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvērtē savu un citu rīcību;</li><li>• patstāvīgi prot pieņemt lēmumu, atbildēt par sekām;</li><li>• spēj uzņemties atbildību par pienākumu, solījumu realizēšanu;</li><li>• prot izvērtēt viedokļus par apkārtējo sabiedrības spiedienu, pieņemt sev pareizo lēmumu;</li></ul>	<p><b><u>Prasmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prot rīkoties dažādās sociālās saskarsmes situācijās.</li><li>• Zina soda mērus satiksmes noteikumu un dažādu ekstremālu situāciju pārkāpumu gadījumos;</li><li>• izprot savas un citu cilvēku tiesības un pienākumus;</li><li>• ir priekšstats par cilvēka ķermeņa un psihi funkcionēšanas un garīgās dzīves likumsakarībām;</li><li>• ir priekšstats par savu valsti pasaulē.</li></ul> <p><b><u>Iemaņas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• spēj patstāvīgi iesaistīties klases dzīves organizēšanā;</li><li>• prot rīkoties dažādās ekstremālās situācijās, spēj būt par palīgu citiem;</li><li>• ievēro savas tiesības un pienākumus ikdienā;</li><li>• prot izvērtēt pozitīvo un negatīvo veselībai;</li><li>• ir priekšstats par tehnoloģiju pozitīvo un negatīvo ietekmi uz vidi.</li></ul> <p><b><u>Attieksmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• novērtē savu un citu darbu un izvērtē saskarsmes kultūru;</li><li>• spēj pateikt “nē” lietām, kas apdraud veselību;</li><li>• ir savs argumentēts viedoklis dažādās dzīves situācijās;</li><li>• pauž savu pilsonisko attieksmi par notikumiem valstī, pasaulē.</li></ul>	<p><b><u>Prasmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• spēj paust un argumentēti aizstāvēt savus uzskatus;</li><li>• spēj saskatīt dažādus sociālos konfliktus, ierosināt to risināšanas ceļus;</li><li>• ir apguvis vienkāršākos savstarpējo attiecību un etiķetes noteikumus;</li><li>• apzinās savas un citu cilvēku tiesības, motivēti dzīvo saskaņā ar tām;</li><li>• prot pieņemt veselībai pozitīvu lēmumu;</li><li>• prot organizēt un darboties kopējos projektos;</li><li>• zina cilvēktiesības, ir gatavs uzņemties civiltiesisko atbildību;</li><li>• ir priekšstats par Latvijas sadarbību ar citām valstīm.</li></ul> <p><b><u>Iemaņas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prot rīkoties dažādās sociālās saskarsmes situācijās, spēj būt par padomdevēju, palīgu citiem;</li><li>• zina soda mērus par pārkāpumiem;</li><li>• izprot savas un citu cilvēku tiesības un pienākumus;</li><li>• spēj aizstāvēt savus uzskatus un vērtības;</li><li>• izprot dabas vērtību un kultūrvides nozīmi;</li><li>• zina par savu valsti pasaulē, starpvalstu attiecībām.</li></ul> <p><b><u>Attieksmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• toleranta attieksme pret citādo;</li><li>• prot atbildēt par savas rīcības sekām;</li><li>• ar savu uzvedību demonstrē cieņpilnu attieksmi pret skolu, tās vēsturi;</li><li>• ar savu rīcību pauž attieksmi pret cilvēku radīto ietekmi uz dabu, līdzcilvēkiem, dažādās situācijās izvēlas piemērotāko risinājumu;</li><li>• atbilstoši vecumam spēj paust savu attieksmi valsts politikas jautājumos.</li></ul>



## Rezultatīvie rādītāji

10.klasē	11.klasē	12.klasē
<p><b><u>Prasmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spēj uz klausīt respektēt citu viedokli, argumentēti aizstāvēt savējo;</li><li>• spēj saskatīt dažādus sociālos konfliktus starppersonu, nacionālajā un globālajā līmenī, ierosināt iespējamus to risināšanas veidus;</li><li>• pārzina savstarpējo attiecību, konfliktu risināšanas veidus;</li><li>• pārzina skolēna ētikas principus, tos ievēro savstarpējās attiecībās un saskarsmē ar pieaugušajiem;</li><li>• ir gatavs rīcībai ekstremālās situācijās;</li><li>• ir priekšstats par sadarbību ar dažādām valstiskām un nevalstiskām organizācijām.</li></ul> <p><b><u>Iemaņas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adevkāta rīcība dažādās situācijās;</li><li>• noteikumu pārzināšana, rīcība ekstremālās situācijās, ievēro satiksmes noteikumus;</li><li>• paredz iespējamās rīcības sekas, ir gatavs uzņemties atbildību, arī sodu;</li><li>• iesaistās skolas parlamentā vai tā rīkotajās aktivitātēs, pieņem lēmumus un uzņemas atbildību par realizāciju;</li><li>• zina cilvēka psihes, ķermeņa funkcionēšanas un garīgās dzīves likumsakarības.</li></ul> <p><b><u>Attieksmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zinoša attieksme pret savu veselību, cilvēkiem ar citādām vajadzībām;</li><li>• rīcība saskaņota ar skolēna tiesībām un pienākumiem;</li><li>• iniciatīvas izrādīšana dažādu jautājumu risināšanā.</li></ul>	<p><b><u>Prasmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• plānot un organizēt;</li><li>• strādāt ar informāciju, veikt pētniecisko darbu;</li><li>• prasme sadarboties, risināt problēmas;</li><li>• pilsoniskās attieksmes paušana;</li><li>• prasme adekvāti novērtēt sevi, savu rīcību, sasniegumus;</li><li>• prasme strādāt ar pašvērtējumu;</li><li>• rīcības plāna realizācija ekstremālu situāciju gadījumos.</li></ul> <p><b><u>Iemaņas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ir iemaņas savstarpējos kontaktos sabiedrībā lietišķās etiķetes jomā;</li><li>• prot sniegt palīdzību nestandarta situācijās, spēj būt par palīgu un padomdevēju;</li><li>• spēj strādāt komandā, plānot savu darbu un prezentēt to;</li><li>• novērtē sabiedrības vajadzības, vērtības, veido savu vērtību skalu.</li></ul> <p><b><u>Attieksmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pamatota attieksme pret citādo;</li><li>• izpratne par veselīgu uzturu, dzīvesveidu kā veselības pamatprincipu;</li><li>• atbildība par savu rīcību;</li><li>• iniciatīvas izrādīšana un atbildības uzņemšanās dažādu jautājumu risināšanā.</li></ul>	<p><b><u>Prasmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prasme veidot noturīgas zināšanas par sociālpolitiskiem sabiedrības dzīves principiem;</li><li>• attīstītas loģiskās un kritiskās domāšanas, spriešanas, diskusijas prasmes;</li><li>• pilsoniskā attieksme darbos;</li><li>• noturīgi ētikas, morāles principi;</li><li>• apzinās savu valsti, vietu, lomu un atbildību tajā.</li></ul> <p><b><u>Iemaņas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• spēja tikt galā ar pārmaiņām, elastība dažādu jautājumu risināšanā, piemērojoties mainīgajam apkārtņē;</li><li>• apzinās un izprot vienaudžu un masu mediju iespējamo destruktīvo ietekmi uz sevi;</li><li>• spēja aizstāvēt savus uzskatus, pamatot dzīves kritērijus un vērtības;</li><li>• rīcība, risinājums un palīdzības sniegšana nestandarta situācijās;</li><li>• veselības uzturēšanas un saglabāšanas nosacījumu ievērošana.</li></ul> <p><b><u>Attieksmes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• multikulturāla izpratne;</li><li>• aktīva pozīcija pret notiekošo pasaulē;</li><li>• saudzējoša attieksme pret dabu;</li><li>• iniciatīva darbībā, atbildība par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi;</li><li>• sevis kā pilntiesīga, pilngadīga un atbildīga pilsoņa un sabiedrības locekļa apzināšanās;</li></ul>